

A tanári mesterszak pedagógia-pszichológia moduljának tantárgyai, tantárgyelemei, mintatantervei az SZTE-n

Mintatantervek

10, 20 és 40 kredités modulok, összehasonlító táblázat – mit kell felvenni és mikor érdemes

- A saját moduljában szereplő kötelező tárgyakat (K) mindenkinek el kell végeznie.
- A kötelezően választhatóként (KV) jelölt tárgyelemekből egy tárgyon belül a megadottakból csak egyet kell elvégezni, nem kell mind a kettőt.
- A szabadon választható tárgy azt jelenti, hogy a szabadon választhatóként hirdetett kurzusok közül a képzés során valamikor a képzésben előírt kreditértékben kell teljesíteni ilyen kreditet.
- A modulokban megadott összetételben kell a kurzusokat teljesíteni. Nem a kreditek száma számít, hanem a kreditek száma és összetétele. **Nem** lehetséges például úgy teljesíteni a modult, hogy valaki megszerez 40 kreditet, de abban a kötelezőkből kevesebb van, mert némelyiket nem teljesíti, viszont felvesz több szabadon választhatót.

Mintatantervek

A mintatanterveket és az egyes tantárgyelemek rövid ismertetését l. az ETR-ben: belépés után a vízszintes menüsoron az Információk menüpontot legördíteni, tantervekre kattintani, Bölcsészkarai kezelési körben Mesterszintű tanári pedagógiai-pszichológiai modul néven

Nappali: <https://web11.etr.u-szeged.hu/etr/Tanterv.aspx?tanterv=4&kpRID=2128&resize=true>

Levelező: <https://web11.etr.u-szeged.hu/etr/Tanterv.aspx?tanterv=4&kpRID=2129&resize=true>

Akinek **10 kreditnyi** kötelezettsége van, a következő tárgyakat kell felvenni

ETR képzési bemeneti kód: 2010 májusa előtt: #3, #42a; 2010 májusa után: #3a, #3b, #4b

Kód MTM/ MTML	Státusz	Tárgy/Tárgyelem	Kre- dit	Típus	Ajánlott félév; óraszám	
	10				1	2
		A tanítás-tanulás elméleti alapjai és módszerei				
051	KV	Készség- és képességfejlesztés	2	Gy	N: heti 2	
052		Vagy Információs-kommunikációs technológiák az oktatásban			L: félévi 8	
		Tantervfejlesztés és pedagógiai értékelés				
061	K	A tantervemélet és a pedagógiai értékelés alapjai	2	Ea	N: heti 2	
					L: félévi 6	
062	KV	Tantervfejlesztés	2	Gy	N: heti 2	
063		Vagy Pedagógiai értékelés			L: félévi 8	
		Az iskolarendszer történeti fejlődése és szabályozása				
091	K	Az iskola a társadalomban	2	Ea	N: heti 2	
					L: félévi 6	
		A tanári szerep, a tanári munka és fejlesztése				
111	K	Kommunikáció és konfliktuskezelés az iskolában	2	Gy	N: heti 2	
					L: félévi 8	

Megjegyzések: Státusz: K=kötelező; KV=kötelezően választható; SZV=szabadon választható; Típus: Ea=előadás; Gy=gyakorlat. Ajánlott félév; óraszám: N: nappali óraszám; L: levelező óraszám. A tantárgyak a tanári mesterszak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) rendeletben előírt tartalmakat dolgozzák föl.

Mit jelent az ajánlott félév?

Az ajánlott félévben tartó diák számára lehetővé kell tenni az adott tárgy felvételét az ajánlott félévben. A két féléves képzésben a ped.-pszich. és a szakterületi modul tantárgyait a KKK alapján az első félévben kell elvégezni, a második félévre csak az összefüggő tanítási gyakorlat maradhat. Ezért e tárgyak ajánlott féléve az 1.

A levelező képzésben, amennyiben ennek nem látja akadályát a gyakorlat szervezője, az adott szakképzettséget gondozó kar, illetve intézet/tanszék, lehetséges a második félévben is elvégezni a ped.-pszich. modul tárgyait. Ekkor a tanítási gyakorlat kezdetére végeznek a képzésben résztvevők e tárgyakkal. A nappali képzés logisztikailag nem tesz lehetővé ilyen megoldást.

Akinek **20 kreditnyi** kötelezettsége van, a következő tárgyakat kell felvennie

ETR képzési bemeneti kód: 2010 májusa előtt: #42b; 2010 májusa után: #4c

Kód MTM/ MTML	Státusz	Tárgy/Tárgyelem	Kre- dit*	Típus	Ajánlott félév; óraszám/hét		
					1	2	3
		A nevelés célja, feladatai és módszerei	6				
022	K	<i>A hatékony nevelés-oktatás feltételei</i>	2	Gy		2	
		A tanítás-tanulás elméleti alapjai és módszerei	6				
051	KV	<i>Készség- és képességfejlesztés</i>	2	Gy	2		
052		<i>Információs-kommunikációs technológiák az oktatásban</i>					
		Tantervfejlesztés és pedagógiai értékelés	4				
061	K	<i>A tantervmélet és a pedagógiai értékelés alapjai</i>	2	Ea	2		
062	KV	<i>Tantervfejlesztés</i>	2	Gy		2	
063		<i>Pedagógiai értékelés</i>					
		Egyenlőtlenségek és sajátos nevelési igények	2				
071	KV	<i>Egyenlőtlenségek és méltányosság az oktatásban</i>	2	Gy		2	
072		<i>Sajátos nevelési igények, iskolai integráció</i>					
		Az iskolarendszer történeti fejlődése és szabályozása	4				
091	K	<i>Az iskola a társadalomban</i>	2	Ea	2		
		A tanári szerep, a tanári munka és fejlesztése	4				
111	K	<i>Kommunikáció és konfliktuskezelés az iskolában</i>	2	Gy		2	
122	SZV	Szabadon választható	1	Gy		2	
131	K	Szakdolgozati szeminárium					
SZD	K	Szakdolgozat	5	Gy			

Megjegyzések: Státusz: K=kötelező; KV=kötelezően választható; SZV=szabadon választható; Típus: Ea=előadás; Gy=gyakorlat. A tantárgyak a tanári mesterszak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) rendeletben előírt tartalmakat dolgozzák föl.

Mit jelent az ajánlott félév?

Az ajánlott félévben tartó diák számára lehetővé kell tenni az adott tárgy felvételét az ajánlott félévben.

A három féléves képzésben a ped.-pszich. és a szakterületi modul tantárgyait a KKK alapján az első-második félévben kell elvégezni, a harmadik félév az összefüggő tanítási gyakorlaté egyedül. Az ajánlott félévek a diák számára nem jelentenek kötelezettséget. Ha van hely és úgy jobban jön ki a félévi creditszám, fel lehet venni minden vagy bármely

tárgyat az első félévben. A második félévben lehetőség van arra, hogy aki korábban nem végezte el a tárgyait, az teljesíthesse őket. Vagyis első félévre ajánlott tárgyat biztos lehet teljesíteni a második félévben; második félévre ajánlott tárgyat szerencsével lehet teljesíteni az elsőben.

Akinek 40 kreditnyi kötelezettsége van, a következő tárgyakat kell felvennie

ETR képzési bemeneti kód: #1a, #1b, #2a, #2b

Fontos, hogy a tanári mesterszak képzési és kimeneti követelményeit rögzítő rendelet előírja, hogy az első tanári végzettségként megszerzett tanári mesterszacos diplomának előfeltétele egy 10 kredit, pályaorientációs modul. Aki a teljes 10 kredit tanári előkészítő modult teljesítette (akár az SZTE-n, akár más felsőoktatási intézményben), az ezt már teljesítette, nincs vele több dolga.

Aki csak részben teljesítette ezt a modult (akár az SZTE-n, akár más felsőoktatási intézményben), annak a hiányzó tartalmakat most kell pótolnia, minden tárgyelemet BTM...P kódon. Aki ezt a modult nem teljesítette a tanári mesterszakra történt felvétele előtt, annak a mesterszacos tanulmányai első két féléve alatt kell pótolnia a teljes 10 kreditet BTM...P kódon. Ennek a két csoportnak szól a Tanári előkészítő modul c. táblázat. E modul tartalmáról a „BA/BSc tanári előkészítő modul szerkezete” c. tájékoztató anyag ad bővebb információt, minthogy a kurzusok megegyeznek.

40 kredites mesterszintű tanári pedagógiai-pszichológiai modul, 5 féléves képzés

Kód MTM/ MTML	Státus	Tárgy/Tárgyelem	Kre- dit*	Típus	Ajánlott félév; óraszám/hét			
					1	2	3	4
	40							
		A nevelés-oktatás pszichológiai alapjai	6					
011	K	A tanítás-tanulás fejlődéslélektani alapjai	2	Ea	2			
012	K	A szocializáció, a társas környezet pszichológiája	2	Ea	2			
013	K	A tanulók és tanulócsoporthoz megismerése	2	Gy			2	
		A nevelés célja, feladatai és módszerei	6					
021	K	A nevelés céljai, feladatai	2	Ea	2			
022	K	A hatékony nevelés-oktatás feltételei	2	Gy	2			
031	K	Család és iskola	2	Gy	2			
		A tanítás-tanulás elméleti alapjai és módszerei	6					
041	K	A tanulás, tudás elméleti alapjai	2	Ea	2			
042	K	Az oktatás szervezeti keretei, stratégiái, módszerei	2	Ea	2			
051	KV	Készség- és képességfejlesztés	2	Gy			2	
052		Vagy Információs-kommunikációs technológiák az oktatásban						
		Tantervfejlesztés és pedagógiai értékelés	4					
061	K	A tantervmélet és a pedagógiai értékelés alapjai	2	Ea			2	
062	KV	Tantervfejlesztés	2	Gy				2
063		Vagy Pedagógiai értékelés						
		Egyenlőtlenségek és sajátos nevelési igények	2					
071	KV	Egyenlőtlenségek és méltányosság az	2	Gy				2

072		oktatásban Vagy Sajátos nevelési igények, iskolai integráció						
		Az iskolarendszer történeti fejlődése és szabályozása	4					
081	K	A nevelés-oktatás története és intézményei	2	Ea	2			
091	K	Az iskola a társadalomban	2	Ea			2	
		A tanári szerep, a tanári munka és fejlesztése	4					
101	K	Tanári szerep, tanári mesterség	2	Ea			2	
111	K	Kommunikáció és konfliktuskezelés az iskolában	2	Gy				2
121	SZV	Szabadon választható	2	Gy				2
122	SZV	Szabadon választható	1	Gy				2
131	K	Szakdolgozati szeminárium						
SZD	K	Szakdolgozat	5	Gy				1

Megjegyzések: Státusz: K=kötelező; KV=kötelezően választható; SZV=szabadon választható; Típus: Ea=előadás; Gy=gyakorlat. A tantárgyak a tanári mesterszak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) rendeletben előírt tartalmakat dolgozzák föl.

40 kredites mesterszintű tanári pedagógiai-pszichológiai modul, 4 féléves képzés

Kód MTM/ MTML	Státusz	Tárgy/Tárgyelem	Kre- dit*	Típus	Ajánlott félév; óraszám/hét		
					1	2	3
	40				1	2	3
		A nevelés-oktatás pszichológiai alapjai	6				
011	K	A tanítás-tanulás fejlődéslélektani alapjai	2	Ea	2		
012	K	A szocializáció, a társas környezet pszichológiája	2	Ea		2	
013	K	A tanulók és tanulócsoporthoz megismerése	2	Gy			2
		A nevelés célja, feladatai és módszerei	6				
021	K	A nevelés céljai, feladatai	2	Ea	2		
022	K	A hatékony nevelés-oktatás feltételei	2	Gy		2	
031	K	Család és iskola	2	Gy		2	
		A tanítás-tanulás elméleti alapjai és módszerei	6				
041	K	A tanulás, tudás elméleti alapjai	2	Ea	2		
042	K	Az oktatás szervezeti keretei, stratégiái, módszerei	2	Ea		2	
051	KV	Készség- és képességfejlesztés	2	Gy			2
052		Vagy Információs-kommunikációs technológiák az oktatásban					
		Tantervfejlesztés és pedagógiai értékelés	4				
061	K	A tantervemlélet és a pedagógiai értékelés alapjai	2	Ea			2
062	KV	Tantervfejlesztés	2	Gy		2	
063		Vagy Pedagógiai értékelés					
		Egyenlőtlenségek és sajátos nevelési igények	2				
071	KV	Egyenlőtlenségek és méltányosság az oktatásban	2	Gy		2	
072		Vagy Sajátos nevelési igények, iskolai integráció					
		Az iskolarendszer történeti fejlődése és szabályozása	4				
081	K	A nevelés-oktatás története és intézményei	2	Ea	2		

091	K	<i>Az iskola a társadalomban</i>	2	Ea			2
		A tanári szerep, a tanári munka és fejlesztése	4				
101	K	<i>Tanári szerep, tanári mesterség</i>	2	Ea			2
111	K	<i>Kommunikáció és konfliktuskezelés az iskolában</i>	2	Gy		2	
121	SZV	Szabadon választható	2	Gy		2	
122	SZV	Szabadon választható	1	Gy			2
131	K	Szakdolgozati szeminárium					
SZD	K	Szakdolgozat	5	Gy			1

Megjegyzések: Státusz: K=kötelező; KV=kötelezően választható; SZV=szabadon választható; Típus: Ea=előadás; Gy=gyakorlat. A tantárgyak a tanári mesterszak képzési és kimeneti követelményeiben (KKK) rendeletben előírt tartalmakat dolgozzák föl.

Mit jelent az ajánlott félév?

Az ajánlott félévben tartó diák számára lehetővé kell tenni az adott tárgy felvételét az ajánlott félévben.

Ha van hely (de csak akkor), későbbre ajánlott tárgyat lehet teljesíteni korábban. (Általában van hely korábban.) Ha valaki az ajánlott félévnél később vesz fel egy tárgyat, ugyanúgy tekintjük, mintha az ajánlott félévben tartana.

A tanári előkészítő modul szerkezete az SZTE-n

(BTM...P kódon felveendő azonos című tárgyelemek; részletes információt a BTM kódokkal leírt tantárgyelemnél találhat az ETR-ben vagy a Neveléstudományi Intézet honlapján a tanárképzési tudnivalók között)

BTM Kód	Tantárgy/tantárgyelem	Státusz	Teljesítendő kredit	Típus	Ajánlott félév, óra	
					1	2
	Oktatási rendszer és tanári mesterség (BTM011 és BTM012 VAGY BTM013 és BTM014)		4			
BTM013P BTML013P	<i>Az iskola és az iskoláztatás változásai</i>	KV	2	Ea	2	
BTM014P BTML014P	<i>Pedagógiai megfigyelések</i> előfeltétel: BTM013	KV	2	Gy		2
	A nevelés-oktatás alapismeretei		2			
BTM021P BTML021P	<i>A nevelés-oktatás tudományos alapjai</i>	KV	2	Ea		2
BTM022P BTML022P	<i>A gyermek fejlődése és megismerése</i>	KV	2	Ea		2
	Tanári munka, tanári készségek		4			
BTM031P BTML031P	<i>A tanári munka pszichológiai alapkérdései</i>	K	2	Ea	2	
BTM032P BTML032P	<i>A hatékony tanári kommunikáció</i> előfeltétel: BTM021	KV	2	Ea	2	
BTM033P BTML033P	<i>Információs-kommunikációs technológiák</i> előfeltétel: BTM022	KV	2	Gy		

Státusz: K=kötelező; KV=kötelezően választható; Típus: Ea=előadás; Gy=gyakorlat. Óra: nappali: heti 2, levelező: előadás félévi 6, gyakorlat félévi 8

Tehát összesen felveendő 5 kurzus, mégpedig:

{Az iskola és az iskoláztatás változásai és Pedagógiai megfigyelések}	A tanári munka pszichológiai alapkérdései	{A nevelés-oktatás tudományos alapjai és A hatékony tanári kommunikáció} VAGY {A gyermek fejlődése és megismerése és Információs-kommunikációs technológiák}
---	---	---

Érdekességképpen

bemutatjuk összesítve a 10, 20 és 40 kredites modulokat, a 40 kredites ajánlott félévekkel.

Kód MTM/ MTML	Kredit a bemenet függvényében			Tárgy/Tárgyelem	Kre- dit*	Típus	Ajánlott félév; óraszám/hét				
	10	20	40				1	2	3	4	
				A nevelés-oktatás pszichológiai alapjai	6						
011			K	<i>A tanítás-tanulás fejlődéslelektani alapjai</i>	2	Ea	2				
012			K	<i>A szocializáció, a társas környezet pszichológiája</i>	2	Ea		2			
013			K	<i>A tanulók és tanulócsoporthoz megismerése</i>	2	Gy			2		
				A nevelés célja, feladatai és módszerei	6						
021			K	<i>A nevelés céljai, feladatai</i>	2	Ea	2				
022		K	K	<i>A hatékony nevelés-oktatás feltételei</i>	2	Gy		2			
031			K	<i>Család és iskola</i>	2	Gy		2			
				A tanítás-tanulás elméleti alapjai és módszerei	6						
041			K	<i>A tanulás, tudás elméleti alapjai</i>	2	Ea	2				
042			K	<i>Az oktatás szervezeti keretei, stratégiái, módszerei</i>	2	Ea		2			
051	KV	KV	KV	<i>Készség- és képességfejlesztés</i>	2	Gy			2		
052				<i>Vagy</i> <i>Információs-kommunikációs technológiák az</i> <i>oktatásban</i>							
				Tantervfejlesztés és pedagógiai értékelés	4						
061	K	K	K	<i>A tantervemélet és a pedagógiai értékelés alapjai</i>	2	Ea			2		
062	KV	KV	KV	<i>Tantervfejlesztés</i>	2	Gy					2
063				<i>Vagy</i> <i>Pedagógiai értékelés</i>							
				Egyenlőtlenségek és sajátos nevelési igények	2						
071		KV	KV	<i>Egyenlőtlenségek és méltányosság az oktatásban</i>	2	Gy					2
072				<i>Vagy</i> <i>Sajátos nevelési igények, iskolai integráció</i>							
				Az iskolarendszer történeti fejlődése és szabályozása	4						
081			K	<i>A nevelés-oktatás története és intézményei</i>	2	Ea	2				
091	K	K	K	<i>Az iskola a társadalomban</i>	2	Ea			2		
				A tanári szerep, a tanári munka és fejlesztése	4						
101			K	<i>Tanári szerep, tanári mesterség</i>	2	Ea			2		
111	K	K	K	<i>Kommunikáció és konfliktuskezelés az iskolában</i>	2	Gy				2	
121			SZV	Szabadon választható	2	Gy					2
122		SZV	SZV	Szabadon választható	1	Gy					2
131		K	K	Szakedolgozati szeminárium							
SZD		K	K	Szakedolgozat	5	Gy					1

Megjegyzések: Státusz: K=kötelező; KV=kötelezően választható; SZV=szabadon választható; Típus: Ea=előadás; Gy=gyakorlat. A tantárgyak a tanári mesterszak képzési és kimeneti követelményeiben ([KKK](#)) rendeletben előírt tartalmakat dolgozzák föl.